



Nombre de la institución de educación superior pública: **Universidad del Mar**

Nombre del proyecto: **Enfermería en la búsqueda de la calidad e innovación en el cuidado**

No. de convenio: **2018-20-003-069**

No. de proyecto: **2018-01-A2-20-003-087**

Duración del proyecto: **6 meses**

#### **Reporte de actividades desarrolladas en el proyecto**

La enfermería es una disciplina profesional que tiene por objeto desarrollar conocimientos que sirven para definir y guiar la práctica, con el fin de precisar las características de la disciplina (Rosales, 2013). Para ello los comportamientos observables en los que se mezclan conocimientos, habilidades y aptitudes se denominan buenas prácticas. Para que el profesional de enfermería desarrolle las buenas prácticas, es decir, los comportamientos observables asociados a una competencia, son necesarios los conocimientos (saber), así como el saber ser que incluye valores, actitudes, creencias, convicciones y el saber hacer, que está sustentado por habilidades relacionales y técnicas. Estos tres componentes son importantes para la profesión de enfermería, además no se encuentran por separado, cabe mencionar que se complementan uno con otro. No podemos imaginarnos por separado estos componentes, a lo largo de la formación de profesionistas se tiene que enseñar cada uno de estos.

De la premisa anterior se consideró importante realizar de un ciclo de conferencias y talleres con profesionales nacionales de enfermería, en el que se busca contribuir a la formación profesional de calidad de los estudiantes mediante la experiencia de especialistas de las diferentes áreas de la disciplina; con esto se beneficia a toda la matrícula estudiantil activa de la Licenciatura en Enfermería de la UMAR en la región costa del estado de Oaxaca (Diagrama 1)

Aunado a la formación externa de los estudiantes es necesario contemplar la actualización docente del personal académico de esta casa de estudios, con lo cual se busca refrendar el compromiso de formar de manera integral profesionales competitivos, críticos y comprometidos con el cuidado de la salud.



PADES 2018  
UNIVERSIDAD DEL MAR  
LIC. ENFERMERÍA

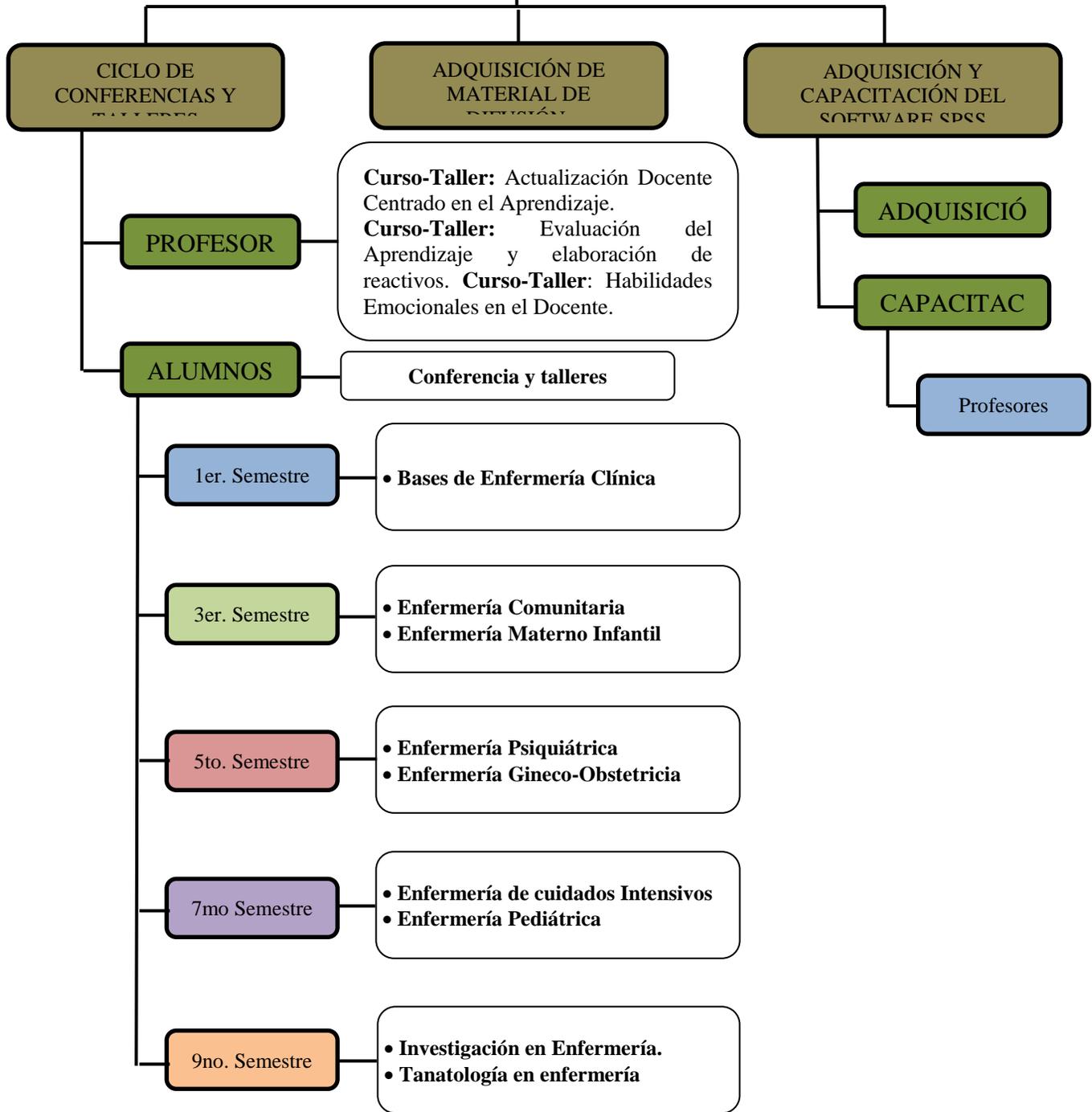


Diagrama 1.- Organización para la consecución de los objetivos del proyecto No. 2018-01-A2-20-003-087 –PADES 2018

## **Metas alcanzadas**

En el 2012 la Universidad del Mar inicia actividades la Licenciatura de Enfermería, a partir de esa fecha únicamente se han desarrollado dos jornadas académicas donde la comunidad estudiantil se ha favorecido con la aportación de profesionales regionales, estatales y pocos de nivel nacional. Por ello es necesario llevar a cabo un proyecto con participación de especialistas nacionales, contemplado para el alumnado y profesores de la licenciatura. Mediante la exposición de temas proporcionados por personas expertas en áreas de la salud, se accede al aprendizaje de nuevos conocimientos que servirán para reforzar las bases científicas de la profesión, para ello nos hemos planteado el siguiente objetivo y metas.

### **Objetivo:**

1. Ofrecer una formación integral a los estudiantes y docentes de la Licenciatura en Enfermería a través de la impartición de conferencias y talleres por profesionales especializados de reconocimiento nacional.

### **Metas:**

- 1.1 Realizar un ciclo de conferencias y talleres con profesionales nacionales de enfermería.
- 1.2 Capacitar al personal académico de la Licenciatura en Enfermería en su desempeño docente beneficiando al alumnado en el proceso de enseñanza.

Para lograr lo anterior se plantearon la realización de conferencias por las mañanas las cuales se realizaron en el auditorio universitario contando la presencia del 100% de la comunidad estudiantil inscritos en la licenciatura en enfermería y por la tarde talleres enfocados en las diferentes áreas de profesionalización de disciplina a las cuales entraban solo estudiantes de semestres específicos teniendo en cuenta el nivel y grado de conocimientos acordes a los temas seleccionados, lo anterior se lleva a cabo los días viernes de los meses de octubre, noviembre y diciembre (Tabla 1).

Meta:	Actividad:	Participantes	Periodo/Fecha:	Semestre
1.2	Curso-Taller:	Profesores de tiempo completo de la Universidad del Mar	<p><b>24 de Septiembre al 26 de Septiembre de 2018</b> Horario: 8:00 - 13:00 hrs. <b>Curso-Taller:</b> Actualización Docente Centrado en el Aprendizaje. <b>Imparte:</b> Dra. Doris Jiménez Flores</p> <p><b>26 de Septiembre al 28 de Septiembre de 2018</b> Horario: 8:00 - 13:00 hrs y 16:00 – 19:00 hrs. Curso-Taller: Evaluación del Aprendizaje y elaboración de reactivos”. <b>Imparte:</b> MTRA. AURORA GONZÁLEZ GRANADOS.</p>	N/A
1.1	Ciclo de conferencias y talleres	Alumnado de la Licenciatura en Enfermería	<p><b>26-Octubre-2018 Mtra. María Victoria Fernández García y la Mtra. Mercedes García Cardona (ENEO-UNAM)</b>  (“Enfermería Basada en Evidencias”)</p>	<p>Conferencia: Todos los semestres. Taller: 9° Semestre</p>
			<p><b>09-Noviembre-2018 Dra. Julia Hernández Almeida y L.E. Israel Jaime Palma Gutiérrez</b> (“Estandarización del Cuidado Enfermero enfocado al Nuevo Modelo de Cuidado enfermero”)</p>	<p>Conferencia: Todos los semestres. Taller: 1° Semestre</p>
			<p><b>16-Noviembre-2018 Mtra. Karina Castillo Martínez</b> “Panorama nacional de la salud de la mujer” <b>Taller:</b> “Código Mater”</p>	<p>Conferencia: Todos los semestres. Taller: 5° semestre</p>
			<p><b>16-Noviembre-2018 E.E.P. Ana Karen Arias Cruz del INPER</b> “Atención de enfermería a la paciente con preeclampsia” <b>Taller:</b> “Manejo de la paciente con pre eclampsia”</p>	<p>Conferencia: Todos los semestres. Taller: 7° Semestre</p>
			<p><b>30-Noviembre-2018 E.E. Adriana Toriz Campos/ L.E. Liliana Trujillo Macedo.</b> Centro Médico Nacional 20 de Noviembre (Intervención de enfermería en los avances tecnológicos y la cirugía mínima invasiva del futuro) <b>Taller:</b> Hemostáticos y suturas</p>	<p>Conferencia: Todos los semestres. Taller: 5°</p>
			<p><b>30-Noviembre-2018.- M.E.P. Juan Gabriel Rosales Barrera.</b> <b>Complicaciones en el trabajo de parto y parto</b> <b>Taller:</b> Reanimación de neonatal.</p>	<p>Conferencia: Todos los semestres. Taller: 7°</p>

Meta:	Actividad:	Participantes	Periodo/Fecha:	Semestre
1.1	Ciclo de conferencias y talleres	Alumnado de la Licenciatura en Enfermería	<b>07-Diciembre-2018</b> <b>Mtro, Juan F. Maldonado Hernández:</b> Conferencia: “ Liderazgo en enfermería; Empoderamiento de las y los enfermeros” <b>Taller:</b> Elaboración de carpeta Gerencial”  <b>Lic. Salvador Christian Cruz (CEAMO)</b> Conferencia: Responsabilidad Profesional en el ejercicio de la enfermería. <b>M.S.P.-Tania Soledad Pérez Robles (CEAMO)</b> <b>Taller:</b> Proceso de consentimiento informado.	Conferencia: Todos los semestres. Taller: 3° Semestre
			<b>14-Diciembre-2018 Personal de Enfermería Psiquiátrica</b> <b>E.E.S.M. Cadaagrossii Galeana Zamacona</b> “Detección de casos de riesgo en salud mental” <b>E.E.P Omar Tomas Palacios Mareles</b> “Problemas éticos en la práctica de la contención mecánica” <b>E.E.P Allison Elizabeth Piña Rodríguez</b> <b>Taller 1.-</b> “Intervención de enfermería para el manejo del paciente en crisis” <b>E.E.S.M. Cadaagrossii Galeana Zamacona</b> <b>Taller 2.-</b> “Prevención de desgaste emocional en el profesional de enfermería <b>Mtra. Susana Gallegos Sánchez</b> <b>Taller 3.-</b> “Abordaje Tanatológico”	Conferencia: Todos los semestres.  Taller 1: 7° Semestre  Taller 2: 9° Semestre  Taller 3: 9° Semestre
1.2	Curso-Taller:	Profesores de tiempo completo de la Universidad del Mar	<b>18, 19 y 20 de Febrero de 2019</b> Horario: 8:00 - 13:00 hrs. <b>Curso-Taller:</b> Habilidades Emocionales en el Docente <b>Imparte:</b> Dra. Doris Jiménez Flores	N/A
1.2	Adquisición de Software IBM SPSS Statistics Base			N/A
1.1	Material de Difusión (folders y lapiceros)			N/A

Tabla 1.- Programación de conferencias y talleres para el proyecto No. 2018-01-A2-20-003-087 –PADES 2018

## **Descripción de las actividades realizadas durante el proyecto**

A continuación se realiza una descripción de las conferencias y talleres; conforme a las fechas que se fueron realizando:

### **24, 25 y 26 de septiembre de 2018: Actualización Docente Centrado en el Aprendizaje**

Para el cumplimiento de esta meta se realizaron dos cursos taller, el primero se llevó con una duración de 20 horas; la persona responsable de impartir el taller fue la Dra. Doris Jiménez Flores, quien tiene formación en Licenciatura en Psicología por la Universidad Autónoma de Puebla; Maestría en Psicología Clínica Individual por la UDLA; Maestría en Psicología Clínica Familiar por la UPAEP; y Doctorado en Psicología del Desarrollo Psicológico y Aprendizaje Escolar por la Universidad Autónoma de Madrid en España.

Este primer curso se denominó “Actualización docente centrado en el aprendizaje”, en el cual se abordaron temas como la importancia de considerar los incidentes críticos, el aprendizaje situado, el diseño de estrategias de aprendizaje y la necesidad de favorecer el desarrollo socioemocional en la construcción del aprendizaje. Se abordaron algunas estrategias de aprendizaje activo como el trabajo colaborativo, cooperativo, entre pares y la tutoría.



*Imagen 1. Participación activa de los asistentes en el primer día de curso.*



*Imagen 2. Intercambio de inquietudes y comentarios en el segundo día de curso.*



*Imagen 3. Diversos momentos del tercer día de curso.*

## **27 y 28 de septiembre de 2018: Evaluación del Aprendizaje y Elaboración de Reactivos**

El segundo curso fue coordinado por las maestras Aurora González Granados y Saira Bernardita Osorio Gómez, de la Universidad Nacional Autónoma de México - Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dicho curso se denominó “evaluación del aprendizaje y elaboración de reactivos”.

La maestra Aurora González Granados cuenta con estudios de Licenciatura en Psicología, en la E.N.E.P. Zaragoza UNAM; Maestría en Psicología con orientación en Educación Especial, en la E.N.E.P. Zaragoza U.N.A.M; Maestría en Criminología y Política Criminal del Instituto Nacional de Ciencias Penales; Candidata a Doctora en Sociología en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Actualmente inscrita en el Doctorado en Ciencias Penales del Instituto Nacional de Ciencias Penales.

La maestra Saira Bernardita Osorio Gómez es Psicóloga egresada del Instituto de Estudios Superiores del Golfo de México; cuenta con una Especialidad en Psicoterapia Gestalt, por el Centro de Desarrollo Humano y Psicoterapia Gestalt; Maestría en Psicología, con residencia en Educación Especial, por parte de la Universidad Nacional Autónoma de México y actualmente inscrita en el Doctorado en Psicología Educativa y del Desarrollo de la Universidad Nacional Autónoma de México.

En este curso se abordaron temas como las diferentes conceptualizaciones relacionadas al proceso de evaluación, diferenciando entre medir, acreditar, calificar y evaluar. Se hizo hincapié en el proceso de evaluación y cuando y a quien evaluar. También se consideró las pruebas como instrumentos de evaluación, los diferentes tipos de prueba y los errores de medición; dentro de este punto se puntualizó los aspectos a considerar al diseñar o usar una prueba de medición y el uso de las diversas taxonomías que se pueden emplear. Para el diseño de pruebas se valoraron los tipos de reactivo, cual emplear, como estructurar las instrucciones, entre otros aspectos a considerar.



*Imagen 4. Asistentes al primer día de actividades.*



*Imagen 5. Intercambiando dudas y comentarios.*



*Imagen 6. Último día de curso.*

**Día 26 De Octubre De 2018**

**Conferencia “ Enfermería Basada En Evidencias “**

**Taller “Estrategias De Búsqueda En Bases De Datos”**

En los últimos años ha tomado gran importancia la evidencia científica, la cual consiste en contar con pruebas que sean resultado de diversas investigaciones en México así como en los diferentes países que respalden nuestras acciones en la práctica profesional, no solo en el quehacer médico, si no en todas las áreas de la salud y sobre todo en Enfermería , toda esta información debe estar publicada, y debemos contar con la información adecuada para hacer una búsqueda correcta y así poder aplicarlo diariamente.

Dicho taller y conferencia fueron impartidos por la Enfermera María Victoria Fernández García quien cuenta con un doctorado en antropología de Salud por la facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México , Maestría en Salud Pública por el Instituto Nacional de Salud Pública, actualmente profesora de tiempo completo y coordinadora de su línea de investigación: cuidado, cultura y Salud, además se contó con la participación de la Maestra Mercedes García Cardona sociologa con maestría en metodología de la ciencia , quien ha laborado en instituciones de renombre como el Instituto Nacional de Perinatología , Instituto Nacional de Geografía y Estadística y fundación Mexicana para la salud, actualmente docente en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional Autónoma de México y Editora de la revista Enfermería Universitaria .



*Imagen 7.- Conferencias en auditorio Universitario*

*Mtra. María Victoria Fernández García y  
Mtra. Mercedes García Cardona*



*Imagen 8.- Estrategias De Búsqueda En Bases De Datos*

**Día 09 de Noviembre de 2018**

**Conferencia Y Taller**

**“ Estandarización del Cuidado Enfermero Enfocado al Nuevo Modelo de Cuidado Enfermero “**

En esta conferencia se platicó sobre la importancia de contar con elementos metodológicos para la elaboración del Proceso de Atención de Enfermería (PAE ) y el Plan de Cuidados en Enfermería (PLACES), incorporando la taxonomía North American Nursing Diagnosis Association (NANDA), Nursing interventions Classification (NIC), y Nursing Outcomes Classification (NOC) , así como el catálogo maestro de Guías de Práctica clínica creada por el centro nacional de Excelencia Tecnológica en Salud CENETEC, pudiendo así brindar a los pacientes una atención de Enfermería de calidad.

La conferencia estuvo a cargo de la doctora Julia Hernández Almeida, ella cuenta con licenciatura en Enfermería y Obstetricia por el Instituto Politécnico Nacional, Maestría en Enfermería en Administración con énfasis en salud comunitaria por la facultad de Enfermería de La Universidad Autónoma del estado de Morelos, Doctorado en alta atención de hospitales en ISEM, especialidad en administración en Enfermería y especialidad en Enfermería quirúrgica, cuenta también con diplomados en Docencia y Bioética, actualmente es docente de la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia en el Instituto Politécnico Nacional y Jefa de enfermeras del Hospital Municipal Xonacatlán, en el estado de México, el taller también fue impartido por el enfermero Israel Jaime Palma Gutierrez egresado de la Universidad Univer Milenium, actualmente trabaja en el Instituto de Salud del estado de México (ISEM) en el Hospital Municipal de Xonacatlán, en el estado de México.



*Imagen 9.- Conferencias en auditorio Universitario: Dra. Julia Hernández Almeida*



*Imagen 10.- Taller “Estandarización del cuidado enfermero enfocado al nuevo modelo del cuidado enfermero”*

**Viernes 16 de noviembre de 2018**

**Conferencia: Panorama Nacional de la salud de la Mujer**

**Taller: Código Mater**

Se llevó a cabo la ponencia “Panorama nacional de la salud de la mujer” a cargo de la DHC. Karina Castillo Martínez, quien realizó la Licenciatura en Enfermería en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, la Maestría en Administración de Hospitales en el Instituto de Ciencias Superiores de Tamaulipas, y obtuvo el nombramiento de Doctora Honoris Causa por la Cámara de Diputados, así mismo cuenta con diversos diplomados y es reconocida a nivel nacional como ponente de la disciplina de enfermería.

La ponencia estuvo dirigida a todos los alumnos y tuvo una duración de 1 hora, y en el transcurso de esta dio a conocer la parte jurídica – legal del derecho de las mujeres a gozar de una vida plena. Tomando como máxima referencia la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, específicamente en el artículo 4°. Por otra parte se abordó la Ley que garantiza el acceso a las mujeres a una vida libre de violencia, la cual incluye tipos de violencias a las que está expuesta toda mujer, entre ellas la violencia obstétrica, la cual está íntimamente relacionada con el quehacer diario de los profesionales de la salud, y por ende con enfermería.

Otro aspecto importante que se abordó durante la ponencia fue la NORMA Oficial Mexicana NOM-007-SSA2-2016, Para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio, y de la persona recién nacida. En esta parte la doctora hizo énfasis en las responsabilidades que el profesional de enfermería tiene para con las mujeres durante el embarazo, parto y puerperio, y de igual manera con el recién nacido, ya sea pretérmino, a término o postérmino.

De igual forma la DHC. Karina Castillo Martínez impartió un taller denominado “Código Mater”, el cual tuvo una duración de 3 horas, y estuvo dirigido a alumnos de 5° y 7° semestre. Este tema es de vital importancia en el área materno – infantil; código mater es un protocolo de atención de primer contacto en emergencias obstétricas, el cual tiene como propósito clasificar la situación de gravedad de las pacientes y precisar la acción necesaria para preservar la vida del binomio o bien la viabilidad de un órgano dentro del lapso terapéutico establecido. Los alumnos tuvieron la oportunidad de llevar a la práctica diversos procedimientos, los cuales son útiles en para las detecciones de emergencia.



*Imagen 11. Presentación de las ponentes*



*Imagen 12. Ponencia “Panorama nacional de la salud de la mujer” a cargo de la DHC. Karina Castillo Martínez.*

Este mismo día se contó con la participación de la E.E.P. Ana Karen Arias Cruz, quien realizó la licenciatura en enfermería y obstetricia en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM, la especialidad en Enfermería perinatal en la UNAM, con sede en el Instituto Nacional de Perinatología, se ha desempeñado como tutora clínica en la Universidad Panamericana, y tiene 5 años como enfermera asistencial en el Instituto Nacional de Perinatología, con experiencia en área de urgencias, unidad toco quirúrgica y alojamiento conjunto.

Esta especialista del área de enfermería contribuyó a la formación integral de los estudiantes mediante la ponencia titulada “Atención de enfermería a la paciente con preeclampsia”, y el taller de “Manejo de la paciente con preeclampsia”. La primera estuvo dirigida a todos los estudiantes de la licenciatura en enfermería con duración de una hora, y el taller a 5º y 7º semestre con 3 horas de duración.

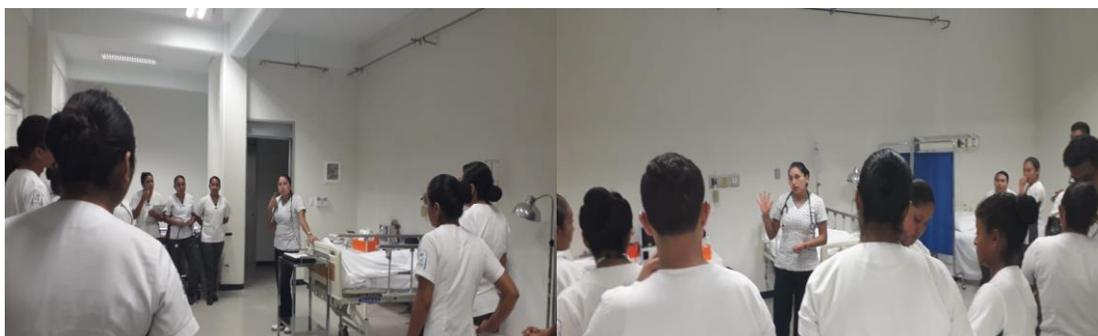
Durante la ponencia abordó puntos relevantes como el papel de enfermería ante la presencia de una paciente con preeclampsia, desde el diagnóstico hasta el manejo integral para evitar complicaciones. Destacó que una correcta monitorización de las pacientes contribuye a detectar riesgos para complicaciones como la eclampsia, ejemplo de ello es la toma y valoración constante de los signos vitales, y los resultados de los análisis clínicos de laboratorio. Así mismo incluyó el tratamiento farmacológico sin olvidar los 10 correctos de la ministración de los mismos.

En el taller los alumnos tuvieron la oportunidad de realizar procedimientos como toma y valoración de la presión arterial de acuerdo a la técnica que establece la Norma Oficial Mexicana NOM-030-SSa2-2009, para la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y control de la hipertensión arterial

sistémica, cálculo de dosis y ministración de medicamentos controlados que se emplean para el manejo y control de la preeclampsia. Otro aspecto importante que se abordó fue el expediente clínico como una herramienta para conocer y registrar todo el tratamiento e intervenciones de enfermería en la paciente con preeclampsia.



*Imagen 13. Ponencia “Atención de enfermería a la paciente con preeclampsia” por la E.E.P. Ana Karen Arias Cruz*



*Imagen 14. Taller de Manejo de la paciente con preeclampsia*

**Viernes 30 de noviembre del 2018**

**Conferencia: Intervención de enfermería en los avances tecnológicos y la cirugía mínima invasiva del futuro**

**Taller: Hemostáticos y suturas.**

Se llevó a cabo la conferencia titulada “Intervención de enfermería en los avances tecnológicos y la

cirugía mínima invasiva del futuro”, la cual estuvo a cargo de las E.E. Adriana Toriz Campos y L.E. Liliana Trujillo Macedo. La primera cursó un pos técnico en enfermería quirúrgica y otro en Administración de los servicios de enfermería, actualmente es enfermera quirúrgica del Centro Médico Nacional 20 de Noviembre del ISSSTE y forma parte del grupo de cirugía robótica. La Segunda profesional aparte de la licenciatura en enfermería, cuenta con la especialidad en Administración de los servicios de enfermería, y es Enfermera quirúrgica adscrita al Centro Médico Nacional 20 de Noviembre del ISSSTE, y miembro activo de la asociación de cirugía robótica. De igual forma, estas profesionales impartieron el taller denominado: “Hemostáticos y suturas”.



*Imagen 15. Ponencia “Intervención de enfermería en los avances tecnológicos y la cirugía mínima invasiva del futuro”*

A la conferencia asistieron todos los alumnos y profesores de la licenciatura en enfermería, esta tuvo una duración aproximadamente de 2 horas. Las especialistas del área de enfermería compartieron a los alumnos datos relevantes como antecedentes de la cirugía robótica, sus raíces y los países pioneros. Igualmente explicaron el protocolo correspondiente para llevar a cabo una cirugía de este tipo, las implicaciones, el riesgo, las limitantes y las contraindicaciones. A los alumnos les permitió conocer nuevas perspectivas del área de la enfermería quirúrgica. De igual manera contribuyeron a que los estudiantes conozcan los retos del futuro, ya que este tipo de cirugías se está extendiendo a diferentes estados, por lo que todos los profesionales de enfermería deberán estar preparados para ello.



*Imagen 16. La ponente interactuando con los estudiantes*

El taller duró aproximadamente 3 horas, y estuvo dirigido a alumnos de 5° y 7° semestres. En este las especialistas en enfermería compartieron su experiencia en relación a la técnica de sutura, la cual es considera como cualquier material utilizado para favorecer la cicatrización de una herida, mediante la aproximación de los bordes o extremos, con el objeto de mantenerlos unidos, a la vez que disminuimos la tensión entre los mismos. Y a partir de ello los alumnos conocieron los tipos de hilos, agujas y los diferentes puntos empleados para suturar, para posteriormente llevarlo a la práctica mediante el uso de patas de cerdo.



*Imagen 17. Las especialistas en quirúrgica muestran algunos equipos empleados en la cirugía robótica*

Así mismo se llevó a cabo este día el taller de “Reanimación neonatal” por el M.E.P. Juan Gabriel Rosales Barrera.

Durante el taller se contó con la presencia de alumnos de 5° y 7° semestres, y este tuvo una duración de 3 horas. En el transcurso del taller el profesional de enfermería abordó una la teoría fundamental para comprender el tema de reanimación neonatal. La parte más relevante y significativa para la formación de los alumnos fue la parte teórica, la cual la realizaron mediante la simulación clínica y la implementación de casos para que los estudiantes fueran capaz de actuar ante ellos, así mismo procuró que todos simularan la intubación endotraqueal.



*Imagen 18. Parte teórica del taller reanimación neonatal*



*Imagen 19. Simulación clínica de la intubación neonatal por parte del tallerista*



*Imagen 20. Simulación clínica de la reanimación neonatal por parte de los alumnos*

**Viernes 07 de Diciembre de 2018**

**Conferencia: Liderazgo en Enfermería; Empoderamiento de las y los Enfermeros**

**Taller: Elaboración de la Carpeta Gerencial**

Este día tuvimos como invitados al Mtro. Juan F. Maldonado Hernández, con la conferencia “Liderazgo en enfermería, empoderamiento de las y los enfermeros”. En esta conferencia se definió liderazgo como un conjunto de aptitudes que puede aprenderse y que, una vez que se domina, puede incorporarse para cambiar la cultura del lugar de trabajo. Hizo referencia a la evolución que la profesión ha tenido a lo largo de la historia y su rol de liderazgo desde la enfermería siguiendo las instrucciones del personal médico hasta su descentralización con los avances y logros que ha tenido la profesión.

Recalcó la importancia de desarrollar líderes en enfermería firmes que no teman marcar la diferencia y que tengan voz, que entiendan que desempeñan un papel importante en nuestras comunidades en la legislación y en las áreas financieras de los lugares de trabajo. Mencionó los retos que tiene la profesión y la necesidad de trabajar como un equipo el personal de enfermería. En la conferencia estuvieron presente el alumnado de todos los semestres, dicha actividad tuvo duración de una hora.

Por la tarde el Mtro. Maldonado impartió el taller “Elaboración de carpeta Gerencial” al que asistieron estudiantes de tercer semestre. En dicho taller se abordó la importancia de elaborar una carpeta gerencial como una herramienta que sintetiza de manera puntual los elementos con los que cuenta la unidad hospitalaria, la problemática y que funcionan para realizar solicitud de recursos. Explicó lo que es el Diagnóstico situacional de Enfermería con la finalidad de poder identificar problemas reales y elaborar programas o estrategias encaminadas a su solución, considerando un proceso para realizar el mismo. Posterior al análisis de la información del Diagnóstico situacional de enfermería, se realiza un programa de trabajo, en donde se deberá realizar la priorización de los problemas y la elaboración de estrategias para disminuir la problemática actual del hospital o centro de trabajo. Para poner en práctica dicha información realizaron dentro del taller una simulación usando la Metodología de Hanlon y una cédula de supervisión. El ponente recalco la utilidad de realizar una carpeta gerencial porque permite conocer la situación actual de la de la institución, dirigir acciones específicas a la problemática que presenta la institución, medir y evaluar el logro de las estrategias, y utilizar de manera adecuada los recursos.



*Imagen 21– Mtro. Maldonado realizando su conferencia.*



*Imagen 22– participación en el taller “Elaboración de la carpeta gerencial”.*



*Imagen 23 – Ponente despejando dudas.*

**Viernes 07 de Diciembre de 2018**

**Conferencia: Responsabilidad profesional en el Ejercicio de Enfermería**

**Taller: Proceso de Consentimiento Informado**

Una segunda conferencia en este mismo día fue “Responsabilidad profesional en el Ejercicio de Enfermería” a cargo del Lic. Salvador Christian Cruz García, Subcomisionado Jurídico de la Comisión Estatal de Arbitraje Médico de Oaxaca. El licenciado es en Derecho egresado de la Universidad Univer campus Puebla, se ha desempeñado como Consultor Jurídico de la Comisión Estatal de Arbitraje Médico de Oaxaca desde septiembre del 2009 y es Asesor honorario del Comité Hospitalario de Bioética del COESIDA – CAPASIT.

La conferencia fue en relación a la normatividad y sanciones que en que pueden verse involucrados los profesionales de enfermería. Como parte de la Comisión de Arbitraje Médico hablo sobre los casos en que se han visto envueltos algunos profesionales, relacionándolo con las leyes vigentes en materia de salud y la Constitución Política Mexicana.

Por la tarde se brindó un taller impartido por la Lic. Tania Soledad Pérez Robles, quien es Maestra en Salud Publica egresada del Instituto Nacional de Salud Pública, Medica Cirujana, Directora de Difusión e Investigación en la Comisión Estatal de Arbitraje Médico de Oaxaca, Jefa del Depto. de Promoción de la Salud en la Dirección de Prevención y Promoción de la Salud en los Servicios de Salud de Oaxaca y Asistente de Dirección en el Hospital Psiquiátrico Cruz del Sur.

La Mtra. Tania Pérez, dando continuidad a la conferencia impartida por el Lic. Salvador Cruz, dirigió el taller “Proceso del consentimiento informado”, en dicho taller se consideró el consentimiento informado como un proceso de comunicación fundamentado en los derechos y normas vigentes. Explico que las etapas para su elaboración son: comunicación, aceptación y documentación, ésta última basada en la NOM-004-SSA3-2012. Mencionó que la Urgencia epidemiológica es la única forma de aplicar vacunación sin consentimiento informado, también ahondo sobre el protocolo de Estambul y las vías de penalización como son: administrativa, civil y penal.



*Imagen 23– Lic. Salvador Cruz en la ponencia “Responsabilidad profesional en el Ejercicio de la Enfermería”.*



*Imagen 24 – Estudiantes de tercer semestre y Mtra. Tania Pérez en el taller “Proceso del consentimiento informado”.*

**Viernes 14 de Diciembre de 2018**

**Conferencia 1.- Detección de casos de riesgo en salud mental.**

**Conferencia 2.- Problemas Éticos en la práctica de la contención mecánica.**

**Taller 1: Intervención de Enfermería para el manejo del paciente en crisis.**

**Taller 2.- Prevención de desgaste emocional en el profesional de enfermería.**

**Taller 3.- Abordaje Teratológico.**

Para cerrar las actividades dirigidas a la comunidad estudiantil de la licenciatura en Enfermería se realizaron dos mesas redondas y tres talleres simultáneos el día 14 de diciembre de 2018 referente a enfermería psiquiátrica.

La primera mesa redonda se denominó: “Detección de casos de riesgo en salud mental”; en ella participaron E.E.P Allison Elizabeth Piña Rodríguez, Mtro. Cadaagrossii Galeana Zamacona y la Mtra. Susana Gallegos Sánchez.

E.E.P. Allison Elizabeth Piña Rodríguez es licenciada en Enfermería y Obstetricia por el Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez con reconocimiento de la ENEO UNAM, realizó un postécnico en Enfermería Psiquiátrica en la ENEO UNAM y labora en el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz de 2005 a la fecha como enfermera especialista.

Mtro. Cadaagrossii Galeana Zamacona es licenciado en Enfermería por la ENEO UNAM, especialización en Salud Mental y maestría en docencia por la misma institución. Labora en el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz de 2017 a la fecha como enfermero especialista.

Mtra. Susana Gallegos Sánchez es licenciada en Enfermería por la Universidad de Guadalaara, maestra en Educación por la Universidad Tecnológica de México, Doctorante en Educación por la Universidad de Baja California, Doctorante en Tecnologías de la Comunicación para el Aprendizaje por la Universidad virtual del Estado de Michoacán, realizó un postécnico en Enfermería Psiquiátrica y Enfermería Geronto-geriátrica en la ENEO UNAM. Labora en el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz de 1989 a la fecha, siendo coordinadora de enseñanza en Enfermería a partir de 2009.



*Imagen 25 – Panelistas realizando la presentación de su tema.*

Los panelistas abordaron el tema de detección de casos de riesgo en salud mental enfocándolo en la posibilidad de un desastre natural como los ocurridos en fechas recientes (sismo), en la cual Oaxaca fue uno de los estados afectados; hablaron del impacto psicosocial de los eventos traumáticos a nivel individuo, familia y sociedad. Se explicó los signos de sufrimiento psicológico y la respuesta individual antes durante y después de un desastre, así como las circunstancias ambientales y contextuales que ayudan a recuperarse. Se abordó el papel del profesional de enfermería en una entrevista ante estos casos, recomendando dejar hablar a la persona, ser coherente y no forzar las respuestas; algunos trastornos que pueden presentar las personas ante estas situaciones son trastornos de ansiedad, crisis de pánico, trastorno de estrés postraumático.

Otro punto de esta primera mesa de trabajo fue el consumo de sustancias (uso sin riesgo y un consumo de riesgo), se habló de la clasificación de las sustancias psicoactivas en estimulantes, depresivas y alucinógenas; de los síntomas físicos, cognitivos y psicosociales, así como de los factores de riesgo. Se consideraron los trastornos que inciden conjuntamente con el abuso de sustancias y las recomendaciones a los estudiantes como profesionales de la salud: trabajar en su salud mental para ayudar a los demás. Se enfatizó la participación del profesional de enfermería en la disminución de estigmas, entrevista motivacional y la rueda del cambio.



*Imagen 26– Asistentes a las mesas redondas.*



*Imagen 27– Panelistas despejando dudas e interactuando con los estudiantes.*

La segunda mesa redonda fue “Problemas éticos en la práctica de la contención mecánica” cuyos panelistas fueron E.E.P Allison Elizabeth Piña Rodríguez, E.E.P Omar Tomas Palacios Mareles y la Mtra. Susana Gallegos Sánchez.

En esta segunda mesa de trabajo se abordó los derechos de los pacientes, los antecedentes de la restricción física como medida terapéutica desde la mala práctica como en “la Castañeda” hasta la técnica empelada como indicación terapéutica, considerando los motivos, situaciones el tipo de usuario y la problemática. En todo momento se recalcó que lo principal es una contención verbal y en caso de contención mecánica, no debe violar los derechos del usuario.



*Imagen 28– Presentación de temas de la segunda mesa redonda.*



*Imagen 29– Entrega de constancias y agradecimiento a panelistas.*

Los talleres simultáneos estuvieron dirigidos principalmente a estudiantes de séptimo y noveno semestre.

Uno de los talleres fue “Intervención de enfermería para el manejo del paciente en crisis”, brindado por la E.E.P Allison Elizabeth Piña Rodríguez. En este taller se habló acerca de las crisis, fases y tipos (evolutivas y situacionales), así como la intervención en crisis como una terapia a corto plazo y la importancia de la valoración de enfermería. Se recalcó la importancia de primero realizar una intervención verbal y como última opción la contención mecánica.

Para ejemplificar y poner en práctica los conceptos, la ponente presentó un caso clínico para que en equipos los estudiantes propusieran las intervenciones como personal de enfermería; posteriormente cada equipo presentó su propuesta, comentando y despejando dudas acerca de su papel como profesionales de enfermería en la atención en crisis.



*Imagen 30– Ponente y asistentes del taller.*



*Imagen 31– Estudiantes trabajando en pequeños grupos y analizando el caso clínico.*

El segundo taller “Prevención de desgaste emocional en el profesional de enfermería” fue a cargo del Mtro. Cadaagrossii Galeana Zamacona. En este taller se tocaron los siguientes temas: síndrome de desgaste profesional, despersonalización, comunicación asertiva y desgaste por empatía. Al inicio se ahondó en la expresión de los estudiantes sobre sus gustos y las actividades que realizan en su tiempo libre para desestresarse, ya que como profesionales sanitarios es importante tener las herramientas para hacer frente al desgaste emocional que puedan llegar a padecer en su práctica profesional. De igual manera al finalizar el taller se les solicitó a los estudiantes comentarios acerca del desarrollo y aprendizaje de lo visto en esas horas.



*Imagen 32– Asistentes al taller “Prevención de desgaste emocional en el profesional de enfermería”.*



*Imagen 33– Tallerista atento a los comentarios y experiencias de los estudiantes.*

Un último pero no menos importante taller fue el de “Abordaje Tanatológico”, facilitado por la Mtra. Susana Gallegos Sánchez. En este taller se habló acerca del duelo como una respuesta normal y saludable de una persona ante una pérdida, se describieron las emociones que sienten cuando pierden algo/alguien importante y las razones por las cuales una persona puede llegar a realizar un duelo. Se enfatizó que el duelo es diferente para cada persona y pueden incluir síntomas físicos y emocionales. Se les dijo a los estudiantes que es importante encontrar un significado y se puede aprender de las pérdidas y experiencias difíciles, se trabajó con ellos una reflexión personal acerca de este tema considerando algunas cuestiones como: ¿qué significa la persona para ti? ¿Qué aprendiste del él o ella? ¿Qué se rescata como positivo de esa pérdida? ¿Qué has aprendido sobre ti? ¿En qué forma has creído o madurado en función de esa experiencia?

Fue importante rescatar y considerar que las pérdidas pueden ser una forma de aprendizaje y hablar de estos temas, así como conocer el proceso y las fases por las que se atraviesa, ya que en su vida personal o profesional se pueden ver inmersos en estas situaciones.



*Imagen 34– Tallerista y asistentes al taller “Abordaje Tanatológico”.*



*Imagen 35 – Diversos momentos del taller.*

**18, 19 y 20 de Febrero de 2019**

**Curso para profesores: Desarrollo de las emociones en la construcción de proyectos formativos sostenibles.**

Este curso será impartido por la Dra. Doris Jiménez Flores y es dirigido a los profesores de los tres campus de la UMAR, donde se espera contar con la participación de al menos 25 docentes, con una duración de 20 horas y se programó para el mes de febrero de 2019 en el periodo intersemestral donde no se encuentran los profesores en clases.

Dicho curso tiene como propósito sería el de comprender que las emociones se encuentran de manera inherente en los procesos de aprendizaje. Identificar las habilidades emocionales relevantes en la construcción de los proyectos formativos como estrategia de aprendizaje. Debido a la importancia de reconocer la cuestión emocional del propio docente y de los estudiantes y como ello influye en al aula de clases, ante esta necesidad se busca acercar una herramienta para los docentes para identificar los procesos emocionales propios y de los estudiantes y enfocándolos en la cuestión educativa con el uso de estrategias de aprendizaje que incorporen la comprensión de las emociones.

**Productos académicos.**

1.1.1 Memoria digital e impresa del proyecto, constancias escaneadas de los ponentes, listas de asistencia de estudiantes beneficiados,

1.2.1 Constancias escaneadas de los ponentes y listas de asistencia de los docentes.

A continuación se enlistan las fechas en las que se realizaron las actividades académicas, las fotos , listas de asistencias y las constancias de participación de los ponentes se encuentran en las carpetas de anexos:

1. [24, 25 y 26 de Septiembre de 2018](#)
2. [27 y 28 de Septiembre de 2018](#)
3. [26 de Octubre de 2018](#)
4. [09 de Noviembre de 2018](#)
5. [16 de Noviembre de 2018](#)
6. [30 de Noviembre de 2018](#)
7. [07 de Diciembre de 2018](#)
8. [14 de Diciembre de 2018](#)
9. **18, 19 y 20 de Febrero de 2019**
10. [Lista de asistencia a la conferencias](#)

**Impacto académico**

En el periodo programado se realizaron 9 conferencias y 2 mesas redondas beneficiando al 100% de nuestra población universitaria perteneciente a la Licenciatura en Enfermería. En total se tiene un número de 283 estudiantes matriculados en la carrera de los cuales 69 son hombres y 214 son mujeres. Tabla 2.

Fecha	Conferencia	Total de alumnos que asistieron	Porcentaje de hombres	Porcentaje de mujeres
26/10/2018	<b>Conferencia</b> “Enfermería Basada en Evidencias” <b>Conferencia</b> “estrategias de búsqueda en bases de datos especializadas”	<b>283</b>	<b>24.4%</b>  (69)	<b>75.6%</b>  (214)
09/11/2018	<b>Conferencia</b> “Estandarización del Cuidado Enfermero enfocado al Nuevo Modelo de Cuidado enfermero”			
16/11/2018	<b>Conferencia</b> “Panorama nacional de la salud de la mujer” <b>Conferencia</b> “Atención de enfermería a la paciente con preeclampsia”			
30/11/2018	<b>Conferencia</b> “Intervención de enfermería en los avances tecnológicos y la cirugía mínima invasiva del futuro” <b>Conferencia</b> “Complicaciones en el trabajo de parto y parto”			
07/12/2018	<b>Conferencia</b> “ Liderazgo en enfermería: Empoderamiento de las y los enfermeros” <b>Conferencia:</b> Responsabilidad Profesional en el ejercicio de la enfermería.			
14/12/18	<b>Mesa redonda 1</b> “Detección de casos de riesgo en salud mental” <b>Mesa redonda 2</b> “Problemas éticos en la práctica de la contención mecánica”			

Tabla 2: Porcentaje de alumnos beneficiados con las conferencias programadas en el Proyecto No. 2018-01-A2-20-003-087

Con respecto a los talleres, cada uno fue dirigido al semestre que correspondía a la especialidad de los profesionales invitados, para que nuestros estudiantes logaran un mayor aprovechamiento de su experiencia y conocimientos con una base teórica previa. Tabla 3.

Fecha	Taller	Semestre académico que cursan	Número de estudiantes que asistieron	Porcentaje
26/10/2018	Taller “ Enfermería Basada en Evidencias”	9º	37	13.1 %
09/11/2018	Taller “Estandarización del Cuidado Enfermero enfocado al Nuevo Modelo de Cuidado enfermero”.	1º	87	30.8 %
16/11/2018	Taller: “Código Mater”	5º y 7º	32	11.4 %
	Taller: “Manejo de la paciente con pre eclampsia”	5º y 7º	30	10.7 %
30/11/2018	Taller: “Hemostáticos y suturas”	5º y 7º	34	12.1 %
	Taller: “Reanimación de neonatal”	5º y 7º	24	8.5 %
07/12/2018	Taller: “Elaboración de carpeta Gerencial”	3º	30	10.7 %
	Taller: Proceso de consentimiento informado.	3º	30	10.7 %
14/12/2018	Taller “Intervención de enfermería para el manejo del paciente en crisis”	9º	34	12.1 %
	Taller “Prevención de desgaste emocional en el profesional de enfermería”	9º	25	8.9 %
	Taller “Abordaje Tanatológico”	9º	33	11.7 %

Tabla 3: Porcentaje de alumnos beneficiados con los talleres programados en el Proyecto No. 2018-01-A2-20-003-087

#### Comentarios adicionales.

La licenciatura en Enfermería de la Universidad del Mar ha organizado a la fecha 3 jornadas académicas en las cuales invita a profesionistas que brinden conferencias y talleres, actividades que se realizan en un día. Gracias al apoyo del Proyecto realizado con Financiamiento del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior-2018, se pudo organizar una serie de conferencias y talleres con profesionales de enfermería especialistas en las diversas áreas de la profesión, enmarcado en un periodo de tres meses. Este ciclo de conferencias y talleres permitió involucrar a los estudiantes con la experiencia de los profesionales invitados, adquirir una actualización académica y profesional en los talleres e involucrarse en el quehacer diario de las diversas especialidades. Aunado a esto, se

involucró a los docentes en cursos de actualización lo que permite una herramienta más para su desempeño académico.

**Fecha de presentación del informe académico.**

Puerto Escondido Oaxaca a, 24 de Enero de 2018



Méd. Isaías Roldán Mendoza Martínez

Responsable del proyecto

Vo. Bo

Dr. Modesto Seara Vázquez

Titular de la institución.